

将 AI 融入“教、学、评、管”各环节，通过建设 AI 工具、资源、虚拟场景、学情监控等数字化应用赋能教学与人才培养。

（1）数字强“教”，变革教师教学模式。建设同步录播教室 60 间，完成 43 门课程数字化资源建设；开发智慧法律大模型（图 1），AIGC 数字人等丰富思政、课程资源与实验场景（图 2）；AI 助教进行学情分析，构建学习画像（图 3），开展导学式教学，实现个性化培养。



图 1 自主开发智慧法律大模型



图 2 开发 AIGC 动画资源



图 3 AI 个人画像

(2) 数字促“学”，变革学生学习模式。利用 AI 助手，建立 24 小时泛在学习环境；使用 DeepSeek 等工具激发灵感创意、使用 Trae、Cursor 等 AI 编程助手提供精准代码建议（图 4）；使用豆包等生成生成角色扮演活动脚本等。

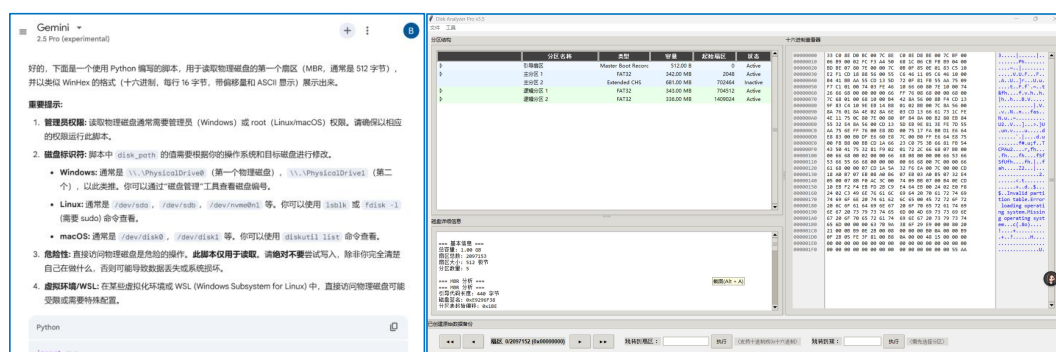


图 4 AI 辅助项目编码开发

(3) 数字助“管”，变革育人管理模式。开发“智慧教学管理平台”（图 5），通过“督导智慧巡课”、“数据看板”等功能，实现教学督导在线听课、打点评价、AI 打分；通过平台数据、AI 助手实时监测学情，掌握学生学习、到课情况（图 6）。



图 5 智慧教学管理平台

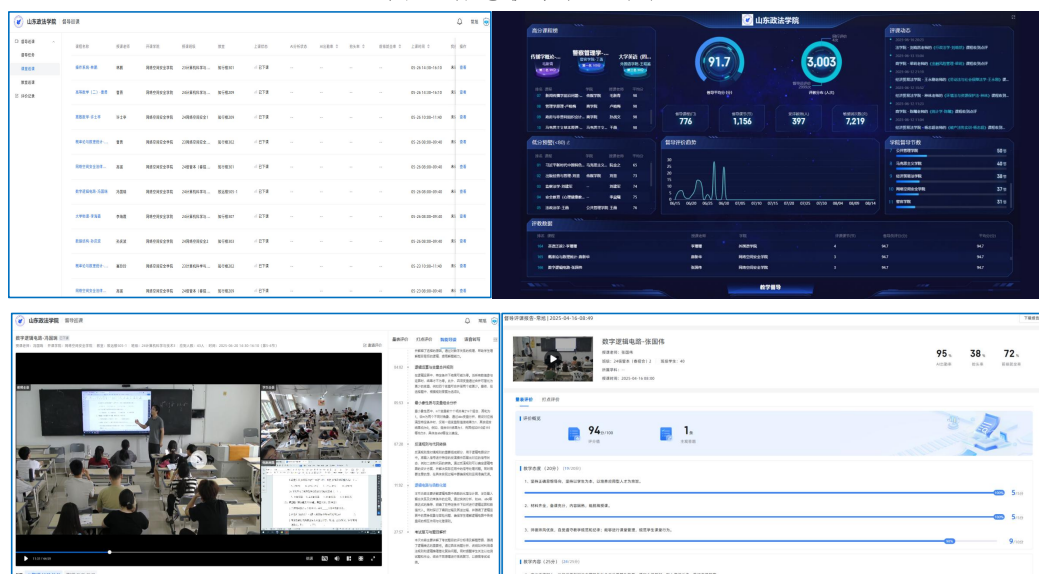


图 6 智慧巡课与督导

(4) 数字优“评”，变革人才评价模式。自主开发基于大模型的“AI 智能评测在线考试系统”（图 7，网址：<http://exam.docshare.org.cn/>）获山东省“人工智能+高等教育”典型应用场景案例，实现“智能评价-精准反馈-教学改进”的闭环教学生态，推动教学评价从经验驱动向数据驱动与智能决策的转型。

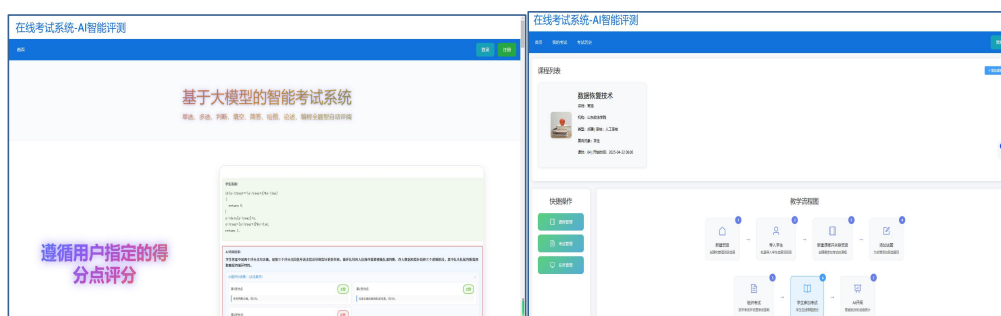


图 7 自主开发的 AI 智能考试评阅系统