

（1）以“四精准”突出“产业导向”，明确岗位需求

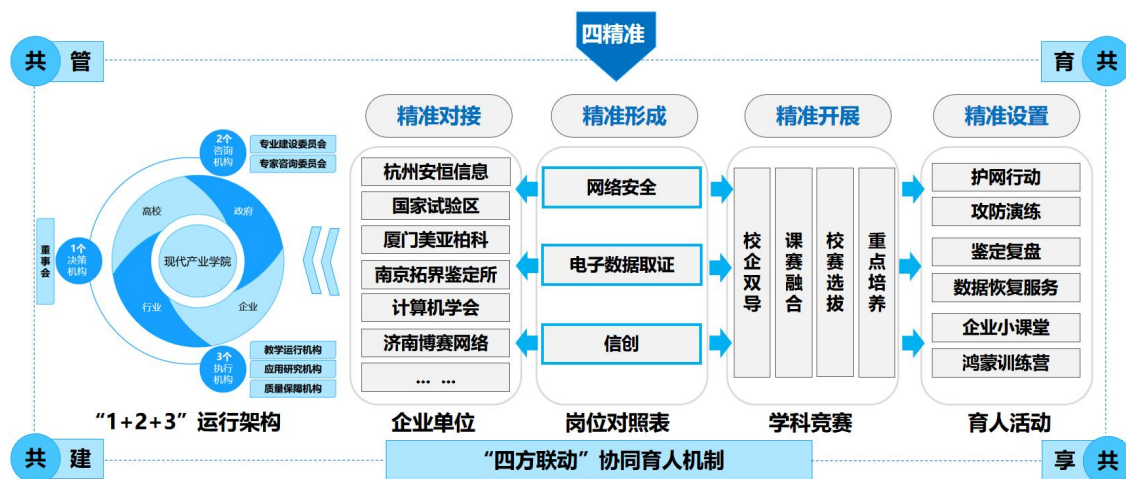
通过与省网信办、计算机学会等12家单位深入对接，调研18家企业毕业生，组织“院士论坛”研讨等精准把握岗位需求。

精准形成岗位与能力对照表。聚焦网络安全、电子数据取证、信创三大细分领域，开展特色人才培养，形成了岗位与能力对照表。

精准对接岗位需求企业单位。精准对接企业，建设省级现代产业学院，构建“政校行企”四方协同运行机制，开展人才共育。

精准设置岗位实战育人活动。整合校内外资源开展“护网行动”、“鉴定业务复盘”“鸿蒙训练营”等活动精准对接能力培养。

精准开展岗位关联学科竞赛。聚集三大领域6个学科竞赛，通过校企双导、课赛融合、校赛选拔、重点培养，构建“3+4”竞赛训练模式。



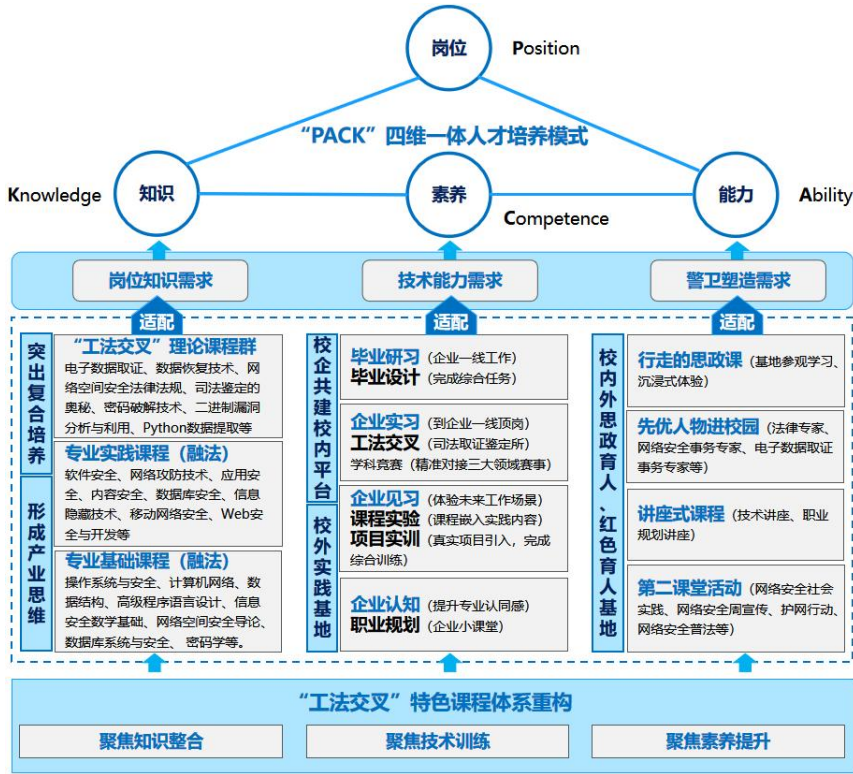
（2）以“三适配”推动课程体系重构，突出“工法交叉”特色

以岗位需求为核心，贯通能力、素养、知识的培养，聚焦知识整合、能力训练与素养提升,构建“工法交叉”特色课程体系。

以理论课程**适配**岗位需求。在基础**理论模块**，校企共建《密码学》等课程 10 门，促进学生形成产业思维；构建“工法交叉”课程群，开设《电子数据取证》等课程 8 门，突出复合培养。

以实践课程**适配**技术要求。校企共建平台 6 个，校外实践基地 12 个，构建“企业认知-企业见习-企业实习-毕业研习”四阶递进式实践教学体系；开设实践课程 14 门，包括工法交叉 5 门。

以活动课程**适配**警卫意识塑造。**建设**思政、红色育人**基地** 8 个，开设思政实践课程 3 门；**组织**先优人物“进校园”活动 30 余场，开设讲座式课程 2 门；开设社会实践等第二课堂**活动课程** 6 门。



(3) 以“5G”实现“方法多元”，促进学生形成内驱动力

实施**警卫（Guard）**价值浸润式**教学**。实施行走的思政课，浸润价值引领；实施**先锋示范**，提升警卫意识；实施**师生服务活动**，提升服务意识，打造“红芯”警卫人才。

实施**导学（Guide）**启发式**教学**。为新生开设导引课，实施名师导引；全部课程开展**启发式教学**，实施**课堂导学**；产教融合等课程加强导师引领，实施**课程导研**。

实施**团组（Group）**合作式**教学**。学生分组开展课堂、社团活动，模拟鉴定人等真实场景分工角色，训练**合作与协同能力**。

实施**等级（Grade）**分类式**教学**。课上设置分等级活动、开展分等级辅导；课下设置分等级作业、分等级项目，开展个性化教学。

实施**游戏（Game）**体验式**教学**。设置课程闯关、课堂积分排行榜等方式，营造积极竞争氛围；学生**扮演鉴定人等角色**，激发学习内驱力。

