

习近平总书记强调“没有网络安全，就没有国家安全”，网络安全的全球竞争，依赖于人才的支撑。学校以培养网络空间安全产业急需人才为己任，在5项省级教学改革项目、现代产业学院等支持下，**重塑**专业人才培养理念（心系网安、熟知网安、能保网安），以产业需求为导向，以工法交叉为特色，与山东大学、山东科技大学协同构建“产业导向、工法交叉、方法多元”网络空间安全“PACK”应用型人才培养模式，一揽子“打包”式培养“岗位-能力-素养-知识”四维一体网络空间安全人才。经5年实践，取得显著成效。

（1）构建了“四方联动”协同育人机制

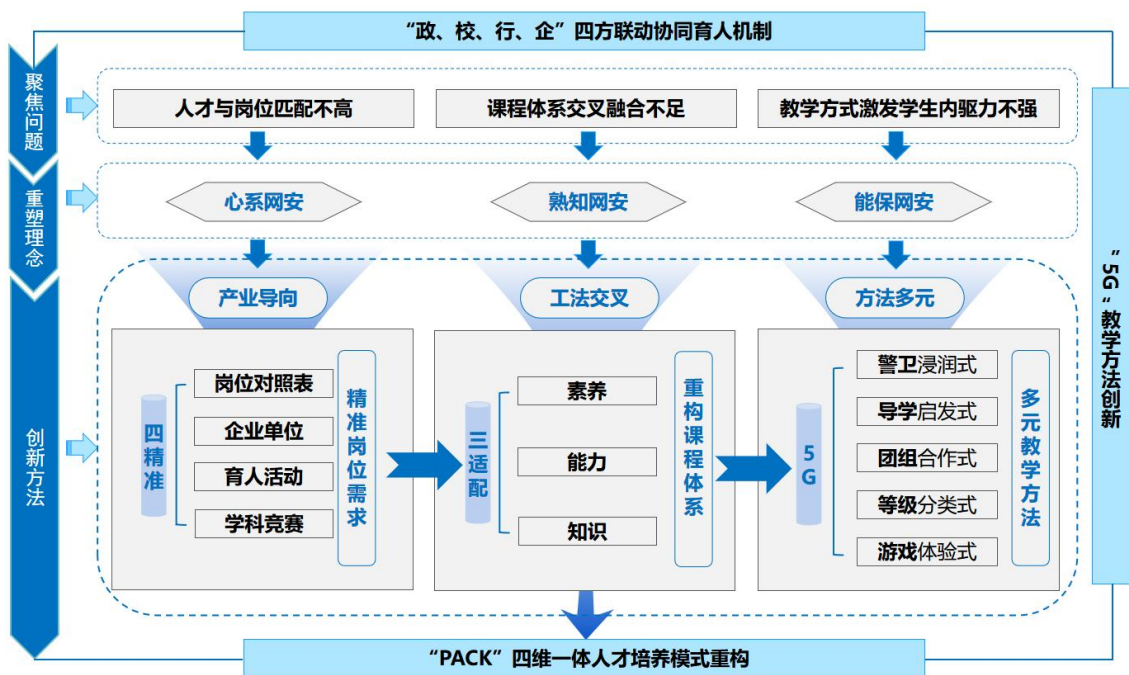
政、校、行、企深入合作，共建现代产业学院，建立“1+2+3”组织运行架构，构建“四方联动”协同育人机制，面向国家战略、产业需求，共搭平台，共建资源，实现人才精准培养。

（2）构建了“PACK”四维一体人才培养模式

基于岗位需求，凝练专业特色方向，充分挖掘法学等多学科优势，**重构**“工法交叉”课程体系，完善能力—素养—知识结构，培养政治素质过硬，精技术、懂法律的复合型人才。

（3）创新了三型迭代“5G”教学方法

根据新的培养理念和目标，创新“5G”教学方法，通过**警卫（Guard）**价值浸润式教学、**导学（Guide）**启发式教学、**团组（Group）**合作式教学、**等级（Grade）**合作式教学、**游戏（Game）**体验式教学，提高学生学习内驱力。



经实践，学生应用创新能力显著增强，获国家级、省级竞赛奖励 400 余项。岗位契合度明显提高，对口就业率达 98.4%，融法类岗位占比 44.1%；毕业生李亚萍扎根公安特警一线，获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。专业建设取得创新突破，以网络空间安全专业为主申报获批省级现代产业学院、省级重点机构等。人才培养获省级创新案例，被北京邮电大学、济南大学等省内外 5 所高校应用，改革成效显著，成为可复制、可推广的示范性成果。

主要解决的教学问题：

(1) 人才与岗位匹配不高的问题。原有网络空间安全人才培养相对泛化，缺乏面向行业、细分岗位的精准培养，导致“学生就业难”与“企业招人难”的两难境况。

（2）课程体系交叉融合不足的问题。行业发展对复合型人才的需求日益迫切。目前的课程体系相对单一，缺乏学科交叉融合思维，致使人才培养复合度不高。

（3）教学方式激发学生内驱力不强的问题。智能时代对学生知识更新与探究能力提出了新要求。当前存在教学模式单一，未能有效激发学生主动思考、创新能力养成的问题。