

教学成果应用及效果证明

山东政法学院围绕人才供给与产业需求脱节、跨学科融合深度不足、传统教学模式创新激励不足等问题，开展了“产业导向·工法交叉·方法多元”的网络空间安全专业应用型人才培养模式创新与实践，构建了“四方联动”协同育人机制，针对课程体系进行重构，并创新三型迭代“5G”教学模式。该成果立足产业细分领域需求，有利于整合学校学科优势，提炼人才培养特色岗位，有效提升了人才培养与岗位需求的适配性。

我校在网络空间安全专业建设与教学改革中，借鉴了山东政法学院改革成果中的协同育人架构、学科交叉融合与“5G”教学方法。经过实践验证，教学效果显著提升，学生的工程实践能力、创新协作精神和行业适应能力均得到明显增强。



教学成果应用及效果证明

山东政法学院聚焦人才与岗位匹配不高、课程体系交叉融合不足、教学方式激发学生内驱力不强等问题，开展了以“产业导向·工法交叉·方法多元”为目标的网络空间安全应用型人才培养模式创新与实践探索，构建了“四方联动”协同育人机制和三型迭代“5G”教学改革。该成果以产业细分领域需求为牵引，整合政校企行多方资源，重塑组织架构与教学方法，显著提升了人才与岗位的适配度。

我院结合网络空间安全专业建设实际，在课程教学改革实践中，借鉴了山东政法学院教学成果中的创新思路、举措和成功经验。经实践应用，育人成效显著，学生的岗位实战能力、协同创新和综合素养均得到明显提升。

北京邮电大学 网络空间安全学院

2025年9月5日



教学成果应用及效果证明

山东政法学院开展的“产业导向·工法交叉·方法多元:网络空间安全应用型人才培养模式创新与实践”教学成果,聚焦人才培养与产业需求匹配不高、课程体系教材融合不足、教学方式对学生激励不够等问题,创新构建了产业导向的网络空间安全专业“PACK”应用型人才培养新模式,通过开展课程体系重构、教学方法创新等有效提升学生内驱动力、创新能力与岗位竞争力。

我校在网络空间安全专业建设中,参考借鉴了山东政法学院教学成果中的创新思路举措,并将三型迭代“5G”教学模式创新举措应用到课堂教学活动中。经实践应用,育人成效显著,学生在项目实践、学科竞赛及创新活动中的积极性与协同配合能力均得到明显提高。



教学成果应用及效果证明

山东政法学院开展的“产业导向·工法交叉·方法多元：网络空间安全应用型人才培养模式创新与实践”教学成果，构建了“四方联动”协同育人机制，形成了“PACK”四维一体复合型人才培养体系，创新了基于AI驱动的二型迭代“5G”教学模式。相关成果与我校专业建设、人才培养契合度较高，对我校开展产教融合、实践教学改革提供了新的思路与参考借鉴。

目前，我校在软件工程、计算机科学与技术等专业的课程教学改革实践中，借鉴了山东政法学院教学成果中创新思路与举措。经过多轮实践证明，该成果理论方法先进，改革思路清晰，实践路径可行，特色优势鲜明，对同类院校培养适应新时代发展需求的新工科应用型人才具有重要的推广价值。



教学成果应用及效果证明

山东政法学院开展的“产业导向·工法交叉·方法多元:网络空间安全应用型人才培养模式创新与实践”教学成果,针对人才与岗位匹配不高、课程体系交叉融合不深、教学方式激发学生内驱力不足等问题,构建的“PACK”四维一体人才培养模式,以特色岗位需求为牵引,整合多学科优势,重构课程体系与人才培养方案,显著提升了人才培养的精准度和复合性。

我校结合计算机科学与技术、人工智能等专业实际,在课程教学改革实践中,借鉴了山东政法学院教学成果中的创新思路、举措和成功经验。经实践应用,育人效果明显,学生的内生学习动力与实践能力显著提升。

